

กลยุทธ์  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

## ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2568

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568 (ร้อยละ)
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพระบบการบริหารด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี		
1.1 พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมุ่งสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	1. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนระดับดีขึ้น	85
	2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity and Transparency Assessment )	95
	3. ระดับคุณภาพของการนำเทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	85
1.2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ	4. ระดับคุณภาพของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน	85
1.3. ส่งเสริมการจัดการความรู้ (KM) สู่วิทยากร (LO)	5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่มีอยู่มาใช้ในการปฏิบัติงาน มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกระดับความรู้เพื่อให้องค์กรสามารถพัฒนาได้ในระดับดี	85
1.4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง	6. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดี	85
	7. ร้อยละการประชุมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระฯต่อปีการศึกษา (8 ครั้ง/ปีการศึกษา)	85
1.5 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกให้มีประสิทธิภาพ	8. ร้อยละของครูที่ส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)	85
	9. ร้อยละของการประกันคุณภาพการศึกษา 1 ครั้ง/ปี	85
	10. ร้อยละของรายงานผลการประเมินตนเองที่รายงานหน่วยงานต้นสังกัด 1 ครั้ง/ปี	85
16. พัฒนาการวัดและประเมินผล	11. ร้อยละของเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและสอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้	85
17. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นสถานศึกษาปลอดภัย	12. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการใช้บริการสถานศึกษาของโรงเรียนระดับดีขึ้น	85
	13. ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และได้รับการดูแลความปลอดภัย รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี รวมถึงใส่ใจสิ่งแวดล้อมรอบตัว	85
	14. ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความ ปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	85

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568 (ร้อยละ)
	15. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพครบทุกห้องเรียนสามารถส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจในระดับดีขึ้นไป	95
18. พัฒนาระบบสารสนเทศและระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	16. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปรับปรุงสารสนเทศ ร่วมกับการมีข้อมูลเชิงประจักษ์ด้าน ประสิทธิภาพ มีความถูกต้อง ครบถ้วน และทันเวลา โดยประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการ พัฒนาปรับปรุงระบบข้อมูล และประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	85
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูครูบุคลากรทางการศึกษา		
2.1 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ	95
	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีชั่วโมงในการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง (ชั่วโมง/ปี)	95
	3. ร้อยละของการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูในแต่ละกลุ่มสาระฯ ต่อปีการศึกษา (8 ครั้ง / ปีการศึกษา)	95
	4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	95
2.2 วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา	5. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งงานวิจัยประจำปี	85
2.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนา โรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	6. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้รับการนิเทศการสอน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	95
	7. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	95
	8. ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตรงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาและออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	95
	9. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)	95



โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568 (ร้อยละ)
<b>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก</b>		
3.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารเรียนรู้	85
	2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานจากโครงการ/รายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)	85
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงานเข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขันเกี่ยวกับโครงการและรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก	75
	4. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	95
	5. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	85
	6. ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพตามแนวคิดทฤษฎีหุปัญญา ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสมรรถนะในอนาคต	85
	7. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพในอนาคต	85
	8. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันภายในและภายนอก ประเทศ	75
	9. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนในระดับดี	80
3.2 เสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์และการดำรงชีวิตโดยให้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะพลโลกที่ดี	10. ร้อยละของผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และสำนึกในความเป็นไทย	90
	11. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90
	12. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	90
3.3 สุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพเพื่อการเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์	14. ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการอำนวยความสะดวกในการได้รับบริการ	85
	15. ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพอนามัยที่ดี	85
	16. ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสถานะภาพทางกายภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน	85

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568 (ร้อยละ)
	17. ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรที่ส่งเสริมการป้องกันจากสิ่ง เสพติด ไข้หวัดและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ ที่เสี่ยงต่อ ความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	90
	18. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ	90
3.4 โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	19. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการช่วยเหลือและดูแล ผู้เรียนระดับดีขึ้น	95
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างและพัฒนาเครือข่ายและการมีส่วนร่วมสู่การเป็นองค์กรชั้นนำ ทั้งในและต่างประเทศ		
4.1 โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางด้านวิชาการ สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรมเพื่อยกระดับการจัด การศึกษาสู่มาตรฐานสากล	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับดี ขึ้นไป	75
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมโครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนได้รับรู้ทักษะ และวัฒนธรรมในระดับดี	75
4.2 โครงการสร้างบรรยากาศ ค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กรที่ดีในการทำงาน ร่วมกัน	3. ร้อยละครูมีความพึงพอใจในการทำงานร่วมกัน	95
4.3 โครงการส่งเสริมภาคีเครือข่ายให้มี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	4. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	85
	5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียน	95
	6. ร้อยละการจัดกิจกรรม/ประชุมร่วมกันของภาคีเครือข่าย	85